

ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ЖИТЬ ИНТЕРЕСНО!



ГЛОБУС №2

О К Т Я Б Р Ь 2 0 1 6

Ежемесячная газета ГБОУ ООШ с. Андреевка

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



ЖЕЛАЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, УСПЕХОВ В РАБОТЕ, СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, УМНЫХ И БЛАГОДАРНЫХ УЧЕНИКОВ, ТВОРЧЕСКОГО ВОДУШЕВЛЕНИЯ!

Кто несет ответственности за разбитое ребенком в школе стекло?

Согласно ст. 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

При этом, если дети в момент игры не находились под надзором работников образовательной организации, то в соответствии со ст. 1073 ГК РФ за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны.

Если же стекло было разбито малолетним ребенком во время, когда он временно должен был находиться под надзором образовательной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, то эта организация должна отвечать за причиненный ребенком ущерб (п. 3 ст. 1073 ГК РФ).

Таким образом, если стекло было разбито до или после окончания занятий в школе, то ущерб возмещают родители. А, если ребенок ушел с уроков и играл в футбол, в то время, когда должен был находиться под надзором педагогов, отвечать за разбитое стекло родители не должны.

А.С.Бритвин, помощник прокурора Богатовского района, юрист 3 класса

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Смирнова Юлия, 7 класс

Барабан

У меня есть барабан,
Он гремит, как ураган!
Но, когда его дарили,
Бить потише попросили.
А зачем его иметь,
Если просят не шуметь?

Барби

С куклой Барби я дружу,
День и вечер с ней сижу.
Наряжаю и кормлю,
С ней гуляю, сладко сплю.

Жизнь онлайн

За компьютером сижу,
На друзей онлайн гляжу.
С ними в игры мы играем,
Все проблемы обсуждаем.
Если компа нет со мной,
Телефон – мой друг родной,
Чтоб на связи я была.
И в нем есть онлайн игра!
Если музыку охота –
Это плеера забота.
Интернет разгонит скуку
И заменит мне подружку.
Вот как нынче мы живем!
Жизнь онлайн свою ведем!

Кочергина Л.В., учитель литературы ---- Стихотворения для детей-----

Фиксики

Фиксики – помощники
 В деле нам любим.
 Если что не знаем,
 Их дружно позовем.
 Нам они покажут,
 Что и как чинить,
 Как нам свет наладить,
 Гвоздик как забить!

День рождения Кроша

Паровозик тух-тух-тух
 Мчит по рельсам во весь дух!
 Едут в нем мои друзья:
 Еж, Совунья – с ними я!

А Кар Карыч опоздал,
 Но он вскоре нас догнал.
 На вагон, на крышу, сел,
 Свою песенку запел.

Вот гудок – тут остановка.
 Нас оставил паровоз.
 Ведь на День рожденья Кроша
 Он сегодня нас привез.

Мы готовили подарки:
 Торт, орехи, шоколад
 И, конечно же, морковку –
 Он ей будет очень рад!

Крош нас встретил у порога,
 Посадил за круглый стол,
 И до самой темной ночи
 Затянулся разговор!

Есть, чего нам в жизни вспомнить,
 Есть, о чем поговорить!
 Ну а вам скажу, ребята,
 Дружбой надо дорожить!

Санки –ледянки

Санки –ледянки
 С собой я беру,
 С горки крутой
 Очень быстро лечу.
 Ветер навстречу!
 Снег мне в лицо!
 Эх ты, забава!
 Ах, хорошо!

Воздушный змей

Змей мой воздушный
 Летит в облака.
 Смотрит на землю
 Он свысока.
 Видит он реки,
 Леса и поля,
 Степи родные,
 Тебя и меня!

Детство

У меня игрушек много,
 Словно в царстве я живу,
 И порядок в этом царстве
 Я частенько навожу.

Наряжу я куклу Барби
 И трансформер собираю,
 Ну а Лунтика родного
 Спать в кроватку уложу.

Тихо в царстве моем станет -
 Лампа гаснет на столе.
 И луна опять заблещет
 В засыпающем окне.

Любимые герои

Любимые мультфильмы
Часто я смотрю,
И героев этих
Очень я люблю.

С Лунтиком спешу я
Козьявкам помогать,
И на ракете с Пином
Могу я полетать.

Больные зубки Кроша
Могу я полечить
И пчелку Маю в дождик
Цветочками укрыть.

В зеленой травке леса
Живут мои друзья,
Но к деткам-непоседам
Спешат они всегда

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

ПАРАДОКСЫ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ...

Возрождение – комплекс культуры, который сложился в Италии в 14-16 веках. В это время происходит признание человека как личности (гуманизм). Художники эпохи Возрождения возрождали античные формы. Родина В. – Флоренция. Деятели эпохи В. – Сандро Боттичелли (Рождение

Венеры), Донателло (скульптура Давида, евангелиста Марка), Ленардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело Буонаротти. Гуманисты были разных общественно-политических взглядов, но всех их объединяла приверженность образованности. Они

изучали древнегреческий и латинский язык, но литературу создавали на национальных языках. Вся культура переходит из церковного в светское состояние, но все художники обращаются к библейским сюжетам, будучи светскими людьми.

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ!

ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ.....

*** Опали листья и пожелтел зызень. Весь лес почернел. Он висел на кусте орешника.

Весь лес оглухел и загорел огоньком.

*** У Пушкина было много друзей, но самым лучшим был Жуков. И именно он выхаживал Пушкина после смертельной битвы с Тургеневым.

*** Они шли и шли, все прибывая к дому.

*** Из окна напротив было открыто окно, и там стоял мальчик.

*** На рукаве была пришита пуговица. Видно, что была женская забота и ласка.

*** Мне показалось, что я оглох во сне. Но оказалось, что я не оглох.

*** Через час собаки нашли зайца и погнались за ним. Он встал на дорожку и стоит, ждет гончих.

*** Ищут собаки в кустах, в пнях, нюхают землю, никак в заячьих следах не разберутся.

Вышел он на середину поляны и сам ничего не поймет.

*** Меня перегнать никак нельзя, а обскакать можно.

*** Когда я закончу школу, я оставлю след на школе, что я училась в этой школе.